



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ с РЧЕО „ЕСПА“
София, кв. Бояна, в.з. Киноцентър III, ул. „Градина“ 23



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: Елена Немцова

ГОДИШЕН ПЛАН НА ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С РАННО ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ “ЕСПА” ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет на 08.09.2022 г. и
утвърден със Заповед № ЗД-064/-8.09.2022 г.

I. РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на ЧСУ с РЧЕО „ЕСПА“ през учебната 2021/2022 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи. В училището се обучаваха 264 ученици, разпределени в 18 паралелки, от подготвителна група на 5-годишните, до седми клас включително.

В училището е създадена система на организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателният процес. Постигнатите много добри резултати от учебно-възпитателната работа са благодарение на създадените мотивиращи условия на учебно-възпитателния процес.

Постигнати бяха успехи по следните направления:

- **Математика**

Училище ЕСПА изпраща учениците си на множество състезания от Националния математически календар, както и в няколко международни математически турнира. През учебната 2021/2022 година учениците от 1 до 7 клас постигнаха впечатляващи резултати, с което защитиха името на училището си. Възпитаник на училището постигна първо място в България на Европейското математическо кенгуру, за 3. клас. Ученик от 3 клас се класира първи в България и четвърти в света на „WIMO 2021“. Рекорден брой ученици - 12, се класираха за финалите на международното математическо състезание „Математика без граници“, където завоюваха общо 16 медала и 3 купи.

- **Български език и литература**

Учениците от 5-7 клас ежегодно представят училището на националните състезания по БЕЛ. Шестокласник от ЕСПА постигна първо място в своята възрастова група в националното състезание “Любословие”. Успеваемостта на учениците от 5-7 клас на Областния кръг на Националната олимпиада по БЕЛ е 75%.

- **Английски език**

Училището си поставя високи цели в чуждоезиковото обучение. Учениците се явяват на изпит Cambridge и покриват нивата от Европейската езикова рамка, като във втори клас защитават ниво Movers (A1). В края на учебната 2021/2022 година учениците на ЕСПА постигнаха 100% успеваемост на нива Movers (A1), Flyers (A2), PETfS (B1); 85% успеваемост на ниво FCEfS (B2) и 80% успеваемост на ниво CAE (C1).

- Трима ученици от училището се класираха за финала на Националното състезание по творческо писане на английски език.

Отличните резултати на учениците са резултат от учебно-възпитателния процес в часовете по английски език и допълнителни инициативи в подкрепа на овладяването на езика. От началото на учебната 2021/2022 г. ЕСПА осигури абонамент за електронната библиотека на Oxford, която дава достъп на учениците до стотици дигитални книги на английски език, провокира читателския им интерес и изгражда уменията им за четене с разбиране на английски език.

- **Спорт и изкуства**

Училището създава благоприятна среда за стимулиране на спортната активност на учениците и преодоляване на хиподинамията. Продължи развитието на таланта на учениците в отбори по високо спортно майсторство по катерене и футбол, като извънкласни дейности и индивидуални занимания по инструмент - пиано, китара и ударни инструменти, като дейности по желание на родителите.

За поредна година ученици от ЕСПА завоюваха национални отличия в шампионата по спортно катерене “Купа България” за 2021 година - златна и бронзова купи.

Отборите на ЕСПА по футбол участваха в Турнира на частните училища, където завоюваха злато в категория “Петлета” и бронз в категория “Лъвчета”.

През учебната 2021/2022 година училището предостави възможност за развитие на учениците от 1-4 клас в отбор по шахмат, като извънкласна дейност.

- **Национално външно оценяване**

Училището провежда ежегодно изпитите за Национално външно оценяване в 4 и 7 клас. Нямаше проблеми относно организацията и провеждането на изпитите. Четвъртокласниците се представиха отлично.

Резултатите на 7 клас от НВО надминаха постигнатите от училището до момента Среден резултат от НВО по БЕЛ - 90,02 т., среден резултат от НВО по математика - 82,25 т., среден резултат от изпита по английски език - 97,92 т. Постигнатите резултати са плод на усилията на учители и ученици, и подкрепата и доверието на родителите. Училището разработи стратегия за успешна подготовка на учениците в 7 клас за явяване на НВО, предвид това, че всички седмокласници кандидатстват в избрани от тях гимназии и колежи.

През учебната 2021/2022 година училището продължи работата си по вътречуилищния проект “Дигитално училище в ЕСПА”, насочен към внедряване на

дигиталните технологии в обучението на всички випуски от 1-7 клас, посредством устройства Chromebook и облачната система на Google Workspace. Училището защити проект за иновация от учебната 2022/2023 година - “Твори, създавай, научавай с ресурсите на Google”

Учителският колектив има възможности да се справя и да решава възникнали проблеми, като отговорно отстоява професионалните си задължения. Учителите имат възможност да участват в интензивно обучение за прилагане на дигиталните технологии и да ги внедряват в учебния процес. Над 70% от преподавателския състав на училището за 2021/2022 учебна година притежава сертификат на Google за Level 1 и Level 2. Училището е Google референтно училище от есента на 2020 година и се гордее и със своя Google Trainer . Работата по проекта повишава мотивацията на учителите и качеството на образователния процес.

На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на учебно-възпитателния процес.

От учебната 2021/2022 година училището си партнира със СУ “Св. Климент Охридски” и стартира процес за сключване на договор за базово училище. Училището привлече стажанти в направление “Начално училищна педагогика”.

1. Силни страни:

- Ръководството на училището се състои от висококвалифицирани специалисти.
- Училището е частно и към него проявяват интерес семейства, които споделят възгледите и целите му.
- Учениците са мотивирани и учебният процес се провежда на много високо ниво.
- Всички паралелки са с чуждоезиково обучение, с първи език английски и втори западен /немски или испански/ език.
- Голям процент от учениците защитават сертификат за владеене на английски език - с успеваемост от 100% при нива A1-B1 и над 80% при нива B2 и C1
- В учебните часове са интегрирани дигиталните технологии по смислен начин, което е предпоставка за подготовка на педагогическите специалисти за полагане на изпити и получаване на отличието “Гугъл референтно училище”
- Предлаганата организация на учебния процес и извънкласните занимания на територията на училището е предпочита на родителите.
- Високото ниво на учебна подготовка, както и ежегодно постигнатите високи резултати на Националното външно оценяване в 4-ти и 7-ми клас позволяват на нашите ученици да продължат образоването си в най-престижните училища у нас и в чужбина.
- Висока успеваемост на учениците в конкурси, олимпиади и международни състезания.
- Ефективна работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
- Професионално развитие на педагогическите специалисти.
- Използване на различни методи и средства на преподаване, в това число и дигиталните инструменти Google workspace и съвместимите с него приложения и платформи.
- Съвместна работа между учители и ученици за реализиране на различни училищни проекти.

- Предоставяне на възможност за включване на учениците в различни занимания по интереси и извънкласни дейности.
- Отлично изградени комуникация и сътрудничество с родителите.
- Осигуряване на срещи с изявени обществени личности - писатели, спортисти, представители от научните и културни среди с учениците

2. Слаби страни:

- Непостоянен състав на учителския колектив, което затруднява поддържането на високи академични стандарти, традиционни за училището.
- Недостатъчно голяма материална база, която да даде възможност за функциониране на специализирани кабинети по природни науки.
- Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси и необходимост от ежегодно обучение на новоназначени учители в тази връзка.
- Липсата на висококвалифицирани специалисти по природни и информационни науки.
- Нежелание за нововъведения на част от екипа.
- Нежелание за включване в допълнителни дейности и разпределение на задачите между малък брой хора.
- Недопускане на частните училища като бенефициенти в програми с национално и европейско финансиране.
-

3. Възможности

- Професионално развитие на педагогическите специалисти.
- Повишаване капацитета на учителите в посока усъвършенстване на методите на работа.
- Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.
- Оптимизиране на училищните учебни планове така че да отговарят на потребностите на образователния процес и обществото.
- Получаване на отличието Гугъл референтно училище и разгръщане на ефективно сътрудничество с Гугъл референтни училища във и извън страната.
- Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.
- Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.

4. Рискове

- Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.
- Повишаване на професионалния стрес и прегаряне на педагогическите специалисти.
- Понижаване на учителския авторитет в обществото, което би рефлектирало върху всички образователни институции.
- Липса на мотивация на част от колектива за активно включване в училищния живот.

5. Препоръки:

- да продължи работата по гражданското и здравно образование на учениците;
- да продължи развитието на проекта “Дигитално училище в ЕСПА”;
- да продължава квалификационната дейност на учителите;
- да се повиши възискателността по опазване на училищното имущество;
- специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми;
- подобряване на материално-техническата база;

II. РАЗДЕЛ

1. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ЕСПА се утвърди като водеща образователна институция в България, залагайки на високо качество в образованието, собствена образователна концепция и новаторски дух. Всички уникални образователни и културни инициативи по Авторската ни концепция изграждат нашите възпитаници като енциклопедични личности и възпитават у тях такава палитра от знания, умения и компетентности, която им помагат в тяхната най-добра реализация в бъдеще. Чрез постоянно повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти се гарантира високото качество на образователния процес, който да отговаря на обществените потребности. Училището ще продължи да прилага актуални педагогически подходи, чрез които да ангажира, подпомага и стимулира учениците, като ги прави център в учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнани за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

2. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на ЕСПА е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в интелектуално стимулираща среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. В ЕСПА всяко дете е подкрепено да открие и развие своя потенциал, както и да повиши академичните си постижения в среда на толерантност, взаимно уважение и интеркултурност. Ценим и съхраняваме българската история, фолклор, традиции, но и опознаваме традициите на чуждите народи. Усилията ни са насочени към изграждане у нашите възпитаници на енциклопедични знания, широк набор от умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Утвърждаване престижа на училището.
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
- Даване на висока общеобразователна подготовка по всички учебни предмети
- Осигуряване на отлични условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.

- Всеобхватно внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
- Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.
- Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.
- Повишаване на медийната грамотност на учениците.
- Изграждане на образовани личности с възможности за реализация.
- Създаване на добър психоклимат в педагогическия колектив.
- Изяви във всички научни области

4. ЗАДАЧИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
- Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации.
- Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
- Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
- Използване на международни образователни практики и нови технологии.
- Да се развият социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работата в екип.
- Да се създаде мотивация за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.
- Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес.
- Повишаване на дигиталните компетентности на учениците и учители чрез участие в проект "1:1".
- Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап чрез активно използване на електронни устройства в обучението.
- Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшивата информация.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

- Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход .
- Ефективно използване на дигиталните технологии, чрез внедряване на "модела 1:1 " в образователния процес във всички випуски от 1-ви до 7-ми клас.
- Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешно квалификационна дейност.

- Повишаване на социалните умения и емоционалната интелигентност на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в реална и онлайн училищна среда, безопасни условия за обучение и възпитание.
- Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.
- Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
- Присъствие на училището в общественото пространство

6. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход и ефективно използване на дигиталните технологии, чрез внедряване на “модела 1:1” в образователния процес.
- Усъвършенстване системата за квалификационна, вътрешно квалификационна и методическа дейност.
- Ефективно внедряване и използване на дигитални технологии в учебния процес
- Подкрепа за личностното развитие на учениците
- Участие в национални и международни програми и проекти.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в реална и онлайн училищна среда; безопасни условия за обучение и възпитание.
- Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.
- Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
- Присъствие на училището в общественото пространство
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
- Финансово управление и контрол.
- Гражданско образование.
- Мотивиране на учениците за участия в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с интересите и потребностите им, за ангажиране на свободното време.
- Задълбочаване на контакктите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми.
- Отлично представяне на националното външно оценяване за 4 и 7 клас.
- Взаимодействие и подпомагане на дейността, свързана с международни образователни програми на различни неправителствени организации.

III. РАЗДЕЛ

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ПРИОРИТЕТИ

1. Административна дейност

- Изготвяне и представяне на годишните разпределения на учителите по учебни дисциплини
 - Отг.: учителите Срок: 1 септември 2022 г.
 - Актуализиране на училищните документи в съответствие с нормативната уредба и приемането им на Педагогически съвет.
 - Отг.: Директор, зам.-директор Срок: 14 септември 2022
 - Утвърждаване на стратегия за подготовка за НВО - за IV и VII клас, за повишаване на резултати на НВО.
 - Отг.: Директор Срок: 14 септември 2022 г.
 - Изготвяне, представяне и утвърждаване на Списък-Образец №1 за учебната 2022/2023 година.
 - Отг.: директор, зам. директори Срок: Септември 2022 г.
 - Изготвяне на графика за провеждане на тестовете за входно ниво
 - Отг.: учителите, зам.- директори Срок: 14.09.2022 г.
 - Дейности по проекта на иновативното училище - “Твори, създавай, научавай с ресурсите на Google” -
 - Отг.: Директор, зам.- директор ДУ, учители Срок: постоянно
 - Изготвяне и утвърждаване на правилника на Дигитално училище ЕСПА.
 - Отг.: зам.- директор ДУ Срок: 14.09.2022 г.
 - Разработване и попълване на банка с дигитални ресурси по випуски и учебни дисциплини в облачното пространство.
 - Отг.: учителите, зам.- директор ДУ Срок: постоянно
 - Изготвяне на план за работа по Темата на годината “За планенета Земя няма план Б”
 - Месец на БЕЛ - природата в световната детска литература - ноември
 - Опазване на въздуха и водата - януари
 - Опазване на почвите, растенията и животните - февруари
 - Месеца на английския език - “За планетата няма план Б”
 - Енергийна ефективност - април-май
 - Отг.: директор, методически ръководители, учители Срок: по график
 - Изготвяне на план за работа на методическите обединения
 - Отг.: директор, методически ръководители, учител

Срок: 10 октомври 2022; 10 февруари 2023

- Изготвяне на графика за работа на методическите обединения:

➢ Начален етап
➢ Математика
➢ БЕЛ
➢ Обществени и природни науки
➢ Чужди езици
➢ Дигитално училище

○ *Отг.: директор, методически ръководители, учител*

Срок: 10 октомври 2022; 10 февруари 2023

- Изготвяне на предложениета и графика за работа с ученици, показвали резултати под академичния минимум на училището.

○ *Отг.: Учители, зам.-директори Срок: 10 октомври 2022*

10 февруари 2023 г.

- Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.

○ *Отг.: директор Срок: Октомври 2022 г.*

- Изготвяне на графика за провеждане на контролните и класни работи по месеци

○ *Отг.: учителите, зам.-директори Срок: Октомври 2022 г.;
Февруари 2023 г.*

- Изготвяне на графика за провеждане на тестовете за междинно и изходно ниво.

○ *Отг.: учителите, зам.-директори*

Срок: Декември 2022 г.; април 2023 г.

- Планиране и провеждане на родителски срещи

○ *Отг.: директор, учители*

Срок: Септември, декември, 2022 г.; Април 2023 г.

- Изготвяне на писмени отчети за работата на учениците в часовете за индивидуална учебна подготовка - за всеки срок

○ *Отг.: директор, учители Срок: Ноември, 2022 г. Март 2023 г.*

- Изготвяне на писмени информации за работата на учениците през учебната година - в края на всеки срок

○ *Отг.: директор, учители Срок: Януари, Юни, 2023 г.*

- Деятности по организацията на НВО - 4 и 7 клас

○ *Отг.: директор, комия за НВО Срок: Февруари-Юни, 2023 г.*

- Планиране на:

✓ броя на свободните места по випуски:

- за първи и пети клас

- за всяка паралелка, в която не е достигнат максималния брой ученици
- *Отг.: зам. директор* *Срок: Октомври 2022 г.*

✓ нуждите от педагогически кадри;

- *Отг.: Директор* *Срок: Юни 2023 г.*

✓ необходимата учебна и училищна документация

Отг.: директор и зам. директори Срок: Юни 2023 г.

- Планиране и провеждане на извънкласни дейности за учениците от I – VI клас.
 - *Отг.: директор, зам. директори, учители Срок: постоянен.*
- Изработване на информационни табла, постери и др. напомнящи за мерките, които всеки ученик и учител в училището трябва да спазва при извънредна епидемична обстановка – дистанция, дисциплина, дезинфекция.
 - *Отг.: директор и зам. директори, класни ръководители, Срок: постоянен*
- Форми на комуникация с родителите - седмично, месечно, годишно
 - *Отг.: директор, административни секретари, учители Срок: постоянен*
- Поддържане на информационните канали на училището - сайт, Фейсбук, Youtube канал - ESPA Kids Channel
 - *Отг.: директор, административни секретари Срок: постоянен*
- Изготвяне и публикуване в сайта на ЕСПА на бюлетин с постиженията на учениците от конкурси и състезания - за всеки срок.
 - *Отг.: зам.-директори, административни секретари Срок: януари и юни 2023 г.*

2. Социално-битова и стопанска дейност

- Получаване на санитарно разрешително за началото на учебната година.
 - *Отг.: директор Срок: Септември 2022 г.*
- Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане на рушение и унищожаване на придобитото имущество.
 - *Отг.: директор, класни р-ли Срок: Постоянен*
- Определяне на приоритетите при подобряване на материално-техническата база и тяхното йерархическо подреждане.
 - *Отг.: ЗАСД и учители Срок: Ноември 2022 г.*
- Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства.

- *Отг.: директор, зам.-директори Срок: Постоянен*
- Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда и площите за провеждане на часовете по спорт, в това число и дезинфекция съгласно утвърдени правила.
 - *Отг.: домакин и директор Срок: Октомври 2022 г.*
- Закупуване на дезинфектанти, диспенсъри и други защитни предпазни средства.
 - *Отг. домакин, директор Срок: постоянно*
- Планиране на строително-ремонтните работи.
 - *Отг.: директор, АСД Срок: Май 2023 г.*
- Изготвяне на информация за здравословното състояние на учениците.
 - *Отг.: мед. сестра Срок: Октомври 2022 г. и февруари 2023 г.*
- Осъществяване на превантивен контрол за недопускане на опаразитяване на учениците.
 - *Отг.: мед. сестра Срок: постоянно*

3. Честване на празници, провеждане на месеци по учебните дисциплини и на училищни тържества

- Тържествено откриване на новата учебна година
 - *Отг.: директор, екип "Празници" Срок: 15 септември 2022 г.*
- Тържествено отбелязване на 30-тата годишнина от основаването на училището
 - *Отг.: директор, екип "Празници" Срок: 26 октомври 2022 г.*
- Представяне на инициатива на учениците от всеки клас в училище.
 - *Отг. кл. р-ли Срок: през цялата учебна година*
- Ден на Народните будители – официален празник - конкурс на за литературно творчество и рисунка
 - *Отг.: учители по БЕЛ и изобразително изкуство, кл. р-ли Срок: 31 октомври 2022 г.*
- Месец на БЕЛ - месец ноември - подготовка на цялостната организация и план на инициативите
 - *Учители по БЕЛ, класни начално училище Срок: 14 октомври 2022*
- Провеждане на Месец на БЕЛ 1-7 клас - дейности по седмици, срещи с писатели, задаване, представяне и оценяване на проектите на учениците.
 - *Учители по БЕЛ, класни начално училище*

Срок: Ноември 2022

- Коледни празници
 - *Отг: зам.-директори, класни ръководители*
Срок: 20-23 декември 2022 г.
- Концерт на децата инструменталисти за първи учебен срок и годишен
 - *Отг: зам.-директори, учител по муз. инструмент*
Срок: януари и юни 2023 г.
- Отбелязване на годишнината от обесването на Васил Левски
 - *Отг.: кл. р-ли, учители по история*
Срок: 17 февруари 2023 г.
- „Честита Баба Марта“ - конкурс за мартеници
 - *Отг.: кл. р-ли*
Срок: 1 март 2023 г.
- Трети март – ден на Освобождението на България (национален празник)
 - *Отг.: кл. р-ли, учители по история*
Срок: 2 март 2023 г.
- Месец на английския език - месец март - подготовка на цялостната организация и план на инициативите
 - *Отг.: учители по английски език*
Срок: 28 февруари 2023 г.
- Провеждане на Месец на английския език -1-7 клас - дейности по седмици, викторини, задаване, представяне и оценяване на проектите на учениците. Определяне на победителите - носители на стипендията “Нели Радева”.
 - *Отг.: учители по английски език Срок: март 2023 г.*
- Организация на Олимпийските игри в ЕСПА - април-май 2023 - календарен план по седмици, откриване и гост.
 - *Отг.: учители по ФВС Срок: 7 април 2023 г.*
- Провеждане на Олимпийските игри в ЕСПА - април-май 2023
 - *Отг.: учители по ФВС Срок: 7 април 2023 г.*
- Празник на знанието и творчеството в подготвителна група на 6-годишните
 - *Отг.: учители ПГ Срок: Май 2023 г.*
- Подготовка и провеждане на тържественото закриване на учебната година по английски език ПГ-2 клас - мюзикъл
 - *Отг.: учители по английски език, ПГ и начални учители*
Срок: май 2023 г.
- Финално състезание по катерене - 1 юни и закриване на Олимпийските игри
 - *Отг.: учители по ФВС, Калин Гърбов*

Срок: 1-2 юни 2023 г.

- Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.
 - *Отг.: кл. р-ли* *Срок: 24 май 2023 г.*
- Ден на Ботев и на загиналите за Освобождението на България.
 - *Отг.: кл. р-ли* *Срок: 2 юни 2023 г.*
- Тържествена церемония по закриване на учебната година
 - *Отг.: директор и учители Срок: юни 2023 г.*

4. Провеждане на олимпиади и състезания и външно оценяване по:

- Провеждане на Националните олимпиади по график, обявен от РУО по:
 - Математика - IV-VII клас
 - БЕЛ - V-VII клас
 - Физика и астрономия - VII клас
 - Химия и опазване на околната среда - VII клас
 - Биология и здравно образование - VII клас
 - *Отг.: зам.-директори, учители , админ. секретар* *Срок: по график*
- Провеждане на Националното състезание на СБНУ за I-IV клас в шест предварителни кръга и за ПГ 6-годишни в един кръг
 - *Отг.: Зам.-директор, начални учители, админ. секретар* *Срок: по график на СБНУ*
- Провеждане на Националните състезания по БЕЛ:
 - Любословие - I-VII клас
 - Стъпала на знанието - V-VII клас
 - *Отг.: Зам.-директор, учители по БЕЛ, админ. секретар* *Срок: по график*
- Провеждане и участие в математически състезания, според календара на РУО и СМБ:
 - Математика без граници – есенно, зимно, пролетно състезание, участие във финала на състезанието *Срок: от октомври 2022 до юни 2023г.*
 - Участие в Математически турнир Черноризец Храбър *Срок: 1 ноември 2022 г.*
 - Провеждане на Софийски математически турнир *Срок: ноември 2022 г.*
 - Провеждане на Математически турнир Иван Салабашев *Срок: декември 2022 г.*

- Участие в Коледно математическо състезание
Срок: декември 2022 г.
- Провеждане на състезание Европейско Кенгуру
Срок: март 2023 г.
- Участие в Пролетно математ. състезание за IV клас
Срок: април 2023 г.
- Участие във Великденско математическо състезание
Срок: април 2023 г.
- Участие международната олимпиада Pangea
Срок: ноември 2022 г. - февруари 2023 г.
- Участие в IMAS
 - *Отг.: Преподаватели по Математика*
- Участие в Национално състезание по творческо писане на английски език
 - *Отг.: учители по англ. език Срок: XI/XII 2022г.*
- Участие в регионални и междуучилищни състезания по спорт
 - *Отг.: учители по ФВС Срок: по график*
- Външно оценяване по БЕЛ, Математика IV клас
 - *Отг.: кл. р-ли на четвърти клас, комисия HBO Срок: май 2023 г.*
- Външно оценяване по БЕЛ, Математика, чужд език VII клас
 - *Отг.: кл. р-ли 7 клас, комисия HBO Срок: юни 2023*

5. Провеждане на конкурси

- Конкурс по учебната работа “Дете на клас и Дете на училището” - I-VII клас
 - четири периода в годината - Ноември, Декември, Март и Май
 - *Отг.: зам.-директори, учители Срок: постояннон*
- Конкурс за клас на годината
 - по месеци
 - за начален и прогимназиален етап
 - *Отг.: зам.-директори, кл. р-ли Срок: постояннон*
- Конкурс на тема “Народни будители”
 - за рисунка
 - за литературно творчество
 - *Отг.: учители по рисуване и БЕЛ Срок: октомври 2022 г.*

- Конкурс на тема “Коледна картичка”
 - определяне на специална награда - отпечатване на картичка и включване в каталога с коледни картички
 - разпространение на коледните картички с благотворителна цел
 - *Отг.: учители по рисуване и адм. секретар*

Срок: октомври/декември 2022 г.
- Най-красивата коледна украса на класните стаи
 - *Отг.: кл. р-ли Срок: Декември 2022 г.*
- Конкурс за мартенички
 - Отг.: учител по изобр. из-во Срок: Март 2023 г.*

6. Посещения на театрални постановки, концерти и куклени спектакли с учебна цел.

- *Отг.: директор и адм. секретар Срок: постоянно*

7. Провеждане на екскурзии, зелени училища и ученически лагери.

- Провеждането на учебни екскурзии, зелени училища и ученически лагери се осъществява съобразно изискванията, заложени в Наредба за детските и ученически пътувания.
 - Зелено училище - 26-30.09.2022 г.
 - Ски училище - в междусрочната ваканция
 - Ски училище за подготвителните групи в средата на март
 - Синьо училище - 19-29.06.2023 г.
 - *Отг.: кл. р-ли, директор Срок: според лагера*
- Провеждането на чуждоезиков лагер в ЕСПА за подготовка за явяване на изпити на Cambridge, за сертификат - II-VI клас
 - *Отг. учители по английски език Срок: 1-15 юли 2023*
- Организиране на летен чуждоезиков лагер във Великобритания, при заявено желание от родителите, по програма на Дарби
 - *Отг. учители по английски език Срок: август 2023*